

แบบทดสอบหน่วยที่ 1
การสังเกตภาพชิ้นส่วนเครื่องกล

1. การสังเกตภาพในงานเครื่องกลหมายถึงข้อใด
 - ก. การวาดแบบที่ใช้เครื่องมือแต่ไม่สนใจขนาด
 - ข. การเขียนรูปแบบไม่ใช้เครื่องมือแต่ต้องสวยงาม
 - ค. การเขียนแบบโดยไม่ใช้เครื่องมือเน้นความรวดเร็ว
 - ง. การเขียนแบบอีกวิธีหนึ่งเน้นการใช้เครื่องมือเป็นสำคัญ
2. ข้อใดไม่ใช่วัตถุประสงค์ของการสังเกตภาพ
 - ก. เพื่อร่างแบบอย่างง่าย
 - ข. เพื่อให้แบบงานมีความสวยงาม
 - ค. เพื่อถ่ายทอดความคิดของผู้สังเกต
 - ง. เพื่อความสะดวกในการอธิบายงาน
3. ข้อใดไม่ใช่เครื่องมือในการสังเกตภาพ

ก. ดินสอ	ข. กระดาษ
ค. ยางลบ	ง. บรรทัดสามเหลี่ยม
4. ตัวอักษร H บนดินสอไม้ หมายถึงข้อใด

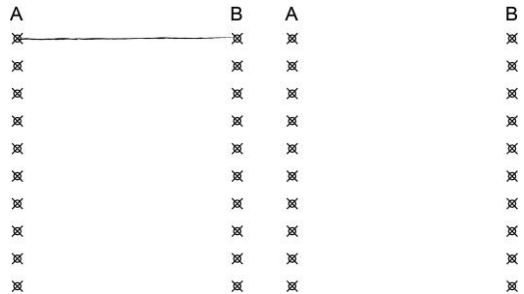
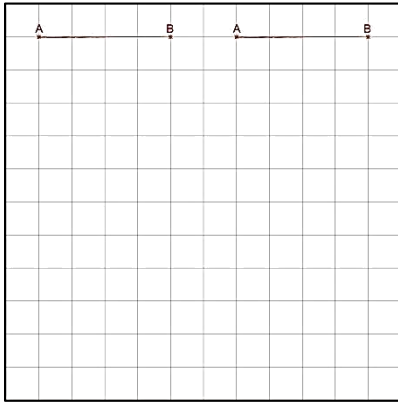
ก. ความแข็งของแกนดินสอ	ข. ความดำของแกนดินสอ
ค. ความแข็งของไม้หุ้มแกนดินสอ	ง. ความละเอียดของแกนดินสอ
5. ตัวอักษร B บนดินสอไม้ หมายถึงข้อใด

ก. ความดำของแกนดินสอ	ข. ความแข็งของแกนดินสอ
ค. ความละเอียดของแกนดินสอ	ง. ความแข็งของไม้หุ้มแกนดินสอ
6. ตัวอักษร F บนดินสอไม้ หมายถึงข้อใด

ก. ความแข็งของแกนดินสอ	ข. ความดำของแกนดินสอ
ค. ความแข็งของไม้หุ้มแกนดินสอ	ง. ความละเอียดของแกนดินสอ
7. เส้นชนิดไหนที่ไม่ได้เขียนด้วยเส้นเต็มหนา

ก. เส้นประ	ข. เส้นศูนย์กลาง
ค. เส้นรอบรูป	ง. เส้นแสดงแนวการตัด

8. ข้อใดเป็นเส้นที่ต้องเขียนด้วยเส้นเต็มบางทั้งหมด
- ก. เส้นรอบรูป, เส้นประ, เส้นลายตัด
 ข. เส้นประ, เส้นบอกขนาด, เส้นศูนย์กลาง
 ค. เส้นบอกขนาด, เส้นลายตัด, เส้นศูนย์กลาง
 ง. เส้นสัญลักษณ์เกลียว, เส้นประ, เส้นช่วยบอกขนาด
9. การจับดินสอต้องทำมุมกับกระดาษกี่องศา
- ก. 20-30 องศา
 ข. 40-50 องศา
 ค. 50-60 องศา
 ง. 60-70 องศา
10. เทคนิคการสเก็ตซ์ภาพที่สำคัญคือข้อใด
- ก. ขนาด
 ข. มาตรฐาน
 ค. สัดส่วนของภาพ
 ง. ใช้บรรทัดสามเหลี่ยมที่ได้มาตรฐาน
11. การสเก็ตซ์งานควรหมุนดินสอเพื่ออะไร
- ก. บังคับทิศทางได้ง่าย
 ข. ไม่ให้แกนดินสอหักง่าย
 ค. ดินสอจะแหลมตลอดเวลา
 ง. เส้นที่เขียนจะเข้มสม่ำเสมอ
12. เพื่อให้ได้เส้นที่สเก็ตซ์เป็นแนวตรงขั้นตอนอย่างไร
- ก. ใช้ไม้ที่ขีดเส้นร่าง
 ข. กำหนดเฉพาะจุดเริ่มต้น
 ค. กำหนดจุดเริ่มต้นและจุดสิ้นสุด
 ง. ใช้บรรทัดสามเหลี่ยมขีดเส้นร่าง
13. ในกรณีเส้นยาวๆมีวิธีการขีดเส้นอย่างไร
- ก. ใช้ไม้ที่ขีดเส้นร่าง
 ข. กำหนดจุดหลายๆ จุด
 ค. ขีดเส้นยาวในครั้งเดียว
 ง. ใช้บรรทัดสามเหลี่ยมขีดเส้นร่าง
14. การสเก็ตซ์ภาพฉายจะต้องทำสิ่งใดก่อน
- ก. เขียนภาพด้านหน้า
 ข. เขียนเส้นร่างภาพฉาย
 ค. เตรียมเส้นเฉียง 45 องศา
 ง. วิเคราะห์จำนวนด้านที่ต้องเขียนภาพฉาย
15. ภาพสเก็ตซ์สามมิติที่นิยมเขียนมากที่สุดคือภาพแบบใด
- ก. ภาพไตรเมตริก
 ข. ภาพไอโซเมตริก
 ค. ภาพทัศนียภาพ
 ง. ภาพเอกโซโนเมตริก

บทที่ 1	ใบงานที่ 1.1
ชื่อวิชา : เขียนแบบเครื่องมือกล 2	รหัสวิชา 2102-2101
ชื่อหน่วย : การสเก็ตช์ภาพชิ้นส่วนเครื่องกล	สัปดาห์ที่
ชื่องาน : งานสเก็ตช์เส้นตรงแนวอน	เวลา 30 นาที
คำสั่ง : จงสเก็ตช์ตามคำสั่งในแต่ละข้อ	
<p>1. สเก็ตช์เส้นตรงแนวอนจากจุด A ไปยังจุด B ด้วยขนาดเส้นเต็มหน้า</p> 	<p>2. ให้นักเรียนกำหนดจุด A และ B มีระยะห่าง 4 ช่อง และสเก็ตช์เส้นตรงแนวอน จำนวน 10 แถว ตามตัวอย่าง</p> 
<p>3. ให้นักเรียนกำหนดจุดในการสเก็ตช์เส้นตรงแนวอน และทำการสเก็ตช์เส้นแนวอนให้มีความยาวเส้นเท่าๆ กัน จำนวน 20 เส้น</p>	
ชื่อ-สกุล.....รหัสนักเรียน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....	

แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ใบงานที่ 1.1			
ชื่อ-สกุล.....รหัสนักเรียน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....			ชื่อ-สกุล.....รหัสนักเรียน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....
ลำดับที่	จุดให้คะแนน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1.	สเก็ทซ์เส้นแนวอน ได้ถูกต้อง	20	
2.	ความหนาของเส้นตรงตามมาตรฐานการสเก็ทซ์	20	
3.	ความตรงของเส้นที่สเก็ทซ์ไม่เอียง	20	
4.	แบบสเก็ทซ์มีความสะอาดเรียบร้อย	20	
5.	งานสำเร็จตรงในเวลาที่กำหนด	10	
6.	มีกิจนิสัยในการทำงาน	10	
รวม		100	

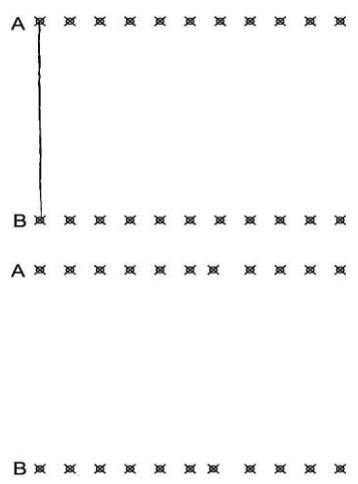
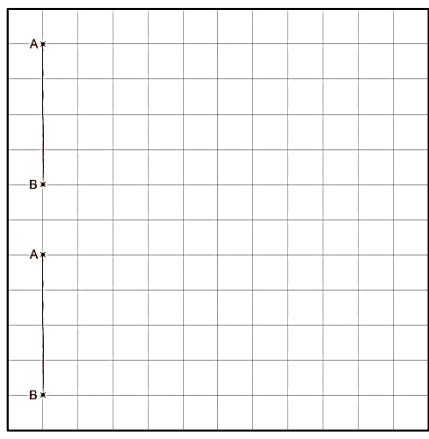
หมายเหตุ : เกณฑ์การผ่านการประเมิน

1. นักเรียนได้คะแนน รวมไม่น้อยกว่า 60 คะแนน จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน
2. นักเรียนได้คะแนน รวมไม่ถึง 60 คะแนน ถือว่าไม่ผ่านการประเมิน ต้องฝึกสเก็ทซ์ใหม่

ผลการประเมิน : ผ่านการประเมิน ไม่ผ่านการประเมิน

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)
/...../.....

บทที่ 1	ใบงานที่ 1.2
ชื่อวิชา : เขียนแบบเครื่องมือกล 2	รหัสวิชา 2102-2101
ชื่อหน่วย : การสเก็ตซ์ภาพชิ้นส่วนเครื่องกล	สัปดาห์ที่
ชื่องาน : งานสเก็ตซ์เส้นตรงแนวตั้ง	เวลา 30 นาที
คำสั่ง : จงสเก็ตซ์ตามคำสั่งในแต่ละข้อ	
<p>1. สเก็ตซ์เส้นตรงแนวตั้งจากจุด A ไปยังจุด B ด้วยขนาดเส้นเต็มหน้า</p> 	<p>2. ให้นักเรียนกำหนดจุด A และ B มีระยะห่าง 4 ช่อง และสเก็ตซ์เส้นตรงแนวตั้ง จำนวน 10 แถว ตามตัวอย่าง</p> 
<p>3. ให้นักเรียนกำหนดจุดในการสเก็ตซ์เส้นตรงแนวตั้ง และทำการสเก็ตซ์เส้นแนวตั้งให้มีความยาวเส้นเท่าๆ กัน จำนวน 20 เส้น</p>	
<p>ชื่อ-สกุล.....รหัสนักเรียน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....</p>	

แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ใบงานที่ 1.2			
ชื่อ-สกุล.....รหัสนักเรียน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....			ชื่อ-สกุล.....รหัสนักเรียน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....
ชื่อ-สกุล.....รหัสนักเรียน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....	ชื่อ-สกุล.....รหัสนักเรียน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....	ชื่อ-สกุล.....รหัสนักเรียน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....	ชื่อ-สกุล.....รหัสนักเรียน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....
ลำดับที่	จุดให้คะแนน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1.	สเก็ตซ์เส้นแนวตั้งได้ถูกต้อง	20	
2.	ความหนาของเส้นตรงตามมาตรฐานการสเก็ตซ์	20	
3.	ความตรงของเส้นที่สเก็ตซ์ไม่เอียง	20	
4.	แบบสเก็ตซ์มีความสะอาดเรียบร้อย	20	
5.	งานสำเร็จตรงในเวลาที่กำหนด	10	
6.	มีกิจนิสัยในการทำงาน	10	
รวม		100	

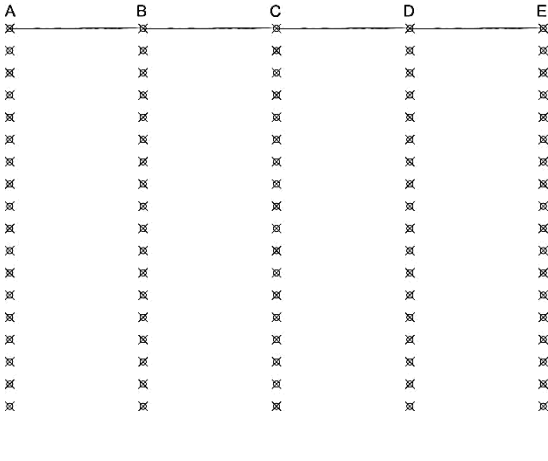
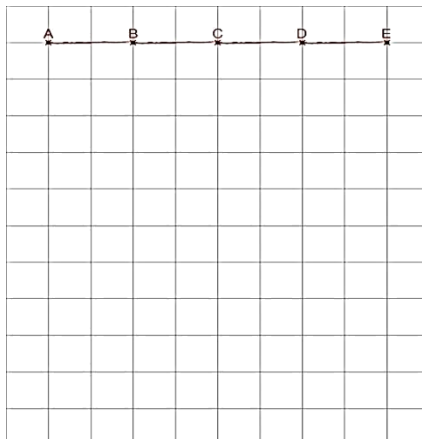
หมายเหตุ : เกณฑ์การผ่านการประเมิน

1. นักเรียนได้คะแนน รวมไม่น้อยกว่า 60 คะแนน จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน
2. นักเรียนได้คะแนน รวมไม่ถึง 60 คะแนน ถือว่าไม่ผ่านการประเมิน ต้องฝึกสเก็ตซ์ใหม่

ผลการประเมิน : ผ่านการประเมิน ไม่ผ่านการประเมิน

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)
/...../.....

บทที่ 1	ใบงานที่ 1.3
ชื่อวิชา : เขียนแบบเครื่องมือกล 2	รหัสวิชา 2102-2101
ชื่อหน่วย : การสเก็ตซ์ภาพชิ้นส่วนเครื่องกล	สัปดาห์ที่
ชื่องาน : งานสเก็ตซ์เส้นตรงที่มีความยาวมาก	เวลา 30 นาที
คำสั่ง : จงสเก็ตซ์ตามคำสั่งในแต่ละข้อ	
<p>1. สเก็ตซ์เส้นตรงจากจุด A ไปยังจุด B,C,D และ E ตามลำดับ ด้วยขนาดเส้นเต็มหน้า</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> ABCDE </div> 	<p>2. ให้นักเรียนกำหนดจุด A และ B,C,D และ E ตามลำดับ มีระยะห่าง 2 ช่อง และสเก็ตซ์เส้นตรงต่อกันตลอดแนว จำนวน 10 แถว ตามตัวอย่าง</p> 
<p>3. ให้นักเรียนกำหนดจุดในการสเก็ตซ์เส้นตรงต่อเนื่อง และทำการสเก็ตซ์เส้นตรงต่อเนื่องให้มีความยาวเส้นเท่าๆ กัน จำนวน 20 เส้น</p>	
ชื่อ-สกุล.....รหัสนักเรียน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....	

แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ใบงานที่ 1.3			
ชื่อ-สกุล.....รหัสนักเรียน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....			ชื่อ-สกุล.....รหัสนักเรียน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....
ลำดับที่	จุดให้คะแนน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1.	สเก็ตซ์เส้นตรงยาวมากได้ถูกต้อง	20	
2.	ความหนาของเส้นตรงตามมาตรฐานการสเก็ตซ์	20	
3.	ความตรงของเส้นที่สเก็ตซ์ไม่เอียง	20	
4.	แบบสเก็ตซ์มีความสะอาดเรียบร้อย	20	
5.	งานสำเร็จตรงในเวลาที่กำหนด	10	
6.	มีกิจนิสัยในการทำงาน	10	
รวม		100	

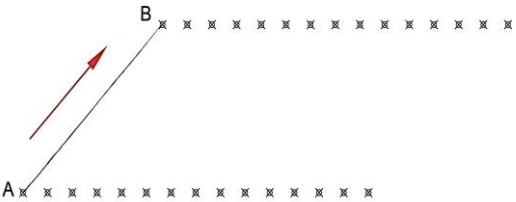

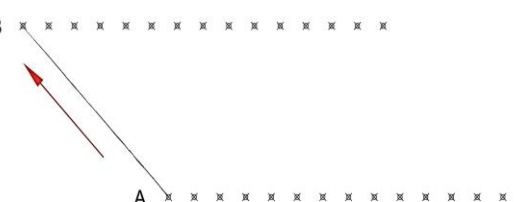
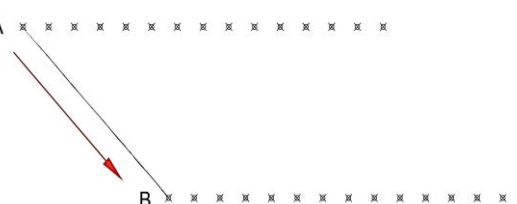
หมายเหตุ : เกณฑ์การผ่านการประเมิน

1. นักเรียนได้คะแนน รวมไม่น้อยกว่า 60 คะแนน จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน
2. นักเรียนได้คะแนน รวมไม่ถึง 60 คะแนน ถือว่าไม่ผ่านการประเมิน ต้องฝึกสเก็ตซ์ใหม่

ผลการประเมิน : ผ่านการประเมิน ไม่ผ่านการประเมิน

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)
/...../.....

บทที่ 1	ใบงานที่ 1.4
ชื่อวิชา : เขียนแบบเครื่องมือกล 2	รหัสวิชา 2102-2101
ชื่อหน่วย : การสเก็ตซ์ภาพชิ้นส่วนเครื่องมือกล	สัปดาห์ที่
ชื่องาน : งานสเก็ตซ์เส้นเฉียง	เวลา 30 นาที
คำสั่ง : จงสเก็ตซ์ตามคำสั่งในแต่ละข้อ	
<p>1. สเก็ตซ์เส้นเฉียงทางด้านขวาจากจุด A ไปยังจุด B ด้วยขนาดเส้นเต็มหนา</p>  	<p>2. สเก็ตซ์เส้นเฉียงทางด้านซ้ายจากจุด A ไปยังจุด B ด้วยขนาดเส้นเต็มหนา</p>  
<p>3. ให้นักเรียนกำหนดจุดในการสเก็ตซ์เส้นเฉียงด้านขวา จำนวน 10 เส้น และทำการสเก็ตซ์เส้นเฉียงด้านซ้าย จำนวน 10 เส้น ให้มีความยาวเส้นเท่าๆ กัน</p>	
<p>ชื่อ-สกุล.....รหัสนักเรียน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....</p>	

แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ใบงานที่ 1.4			
ชื่อ-สกุล : งานสเก็ตซ์เส้นเฉียง			ใช้เวลา.....นาที
ชื่อ-สกุล.....รหัสนักเรียน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....			
ลำดับที่	จุดให้คะแนน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1.	สเก็ตซ์เส้นเฉียงมากได้ถูกต้อง	20	
2.	ความหนาของเส้นเฉียงตามมาตรฐานการสเก็ตซ์	20	
3.	ความตรงของเส้นที่สเก็ตซ์ไม่เอียงจากจุดที่กำหนด	20	
4.	แบบสเก็ตซ์มีความสะอาดเรียบร้อย	20	
5.	งานสำเร็จตรงในเวลาที่กำหนด	10	
6.	มีกิจนิสัยในการทำงาน	10	
รวม		100	

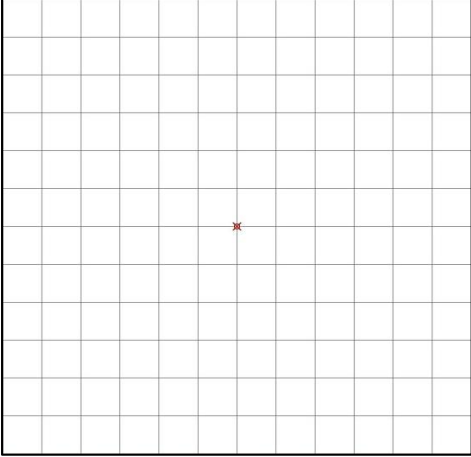
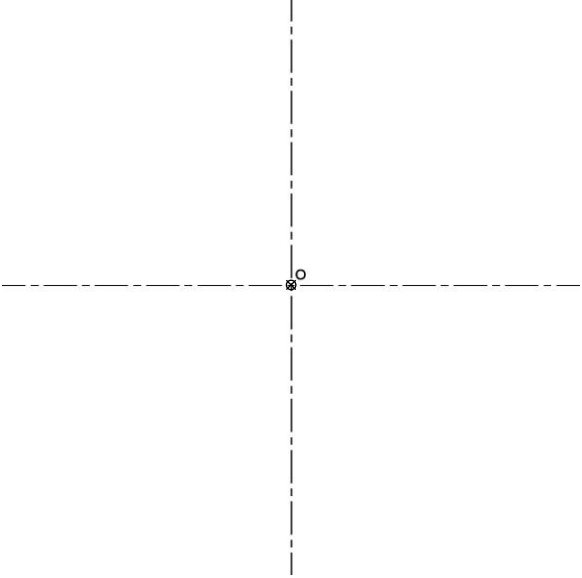
หมายเหตุ : เกณฑ์การผ่านการประเมิน

1. นักเรียนได้คะแนน รวมไม่น้อยกว่า 60 คะแนน จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน
2. นักเรียนได้คะแนน รวมไม่ถึง 60 คะแนน ถือว่าไม่ผ่านการประเมิน ต้องฝึกสเก็ตซ์ใหม่

ผลการประเมิน : ผ่านการประเมิน ไม่ผ่านการประเมิน

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)
/...../.....

บทที่ 1	ใบงานที่ 1.5
ชื่อวิชา : เขียนแบบเครื่องมือกล 2	รหัสวิชา 2102-2101
ชื่อหน่วย : การสเก็ตซ์ภาพชิ้นส่วนเครื่องกล	สัปดาห์ที่
ชื่องาน : งานสเก็ตซ์วงกลม	เวลา 30 นาที
คำสั่ง : จงสเก็ตซ์ตามคำสั่งในแต่ละข้อ	
<p>1. สเก็ตซ์วงกลมจากรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสขนาด $\varnothing 40$ มม., $\varnothing 60$ มม. และ $\varnothing 80$ มม. ซ้อนกันโดยใช้จุดศูนย์กลางตำแหน่งเดียวกัน (กำหนดให้ตาราง 1 ช่อง = 10 มม.)</p> <div style="text-align: center;">  </div>	
<p>2. สเก็ตซ์วงกลมด้วยการวัดรัศมีขนาด $\varnothing 30$ มม., $\varnothing 40$ มม. และ $\varnothing 50$ มม. ซ้อนกันโดยใช้จุดศูนย์กลางตำแหน่งเดียวกัน</p> <div style="text-align: center;">  </div>	
ชื่อ-สกุล.....รหัสนักเรียน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....	

แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ใบงานที่ 1.5			
ชื่อ-สกุล.....รหัสนักเรียน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....			ชื่อ-สกุล.....รหัสนักเรียน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....
ลำดับที่	จุดให้คะแนน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1.	สเก็ทซ์วงกลมได้ถูกต้อง	20	
2.	ความหนาของวงกลมตามมาตรฐานการสเก็ทซ์	20	
3.	ความกลมของเส้นที่สเก็ทซ์	20	
4.	แบบสเก็ทซ์มีความสะอาดเรียบร้อย	20	
5.	งานสำเร็จตรงในเวลาที่กำหนด	10	
6.	มีจินตสยในการทำงาน	10	
รวม		100	

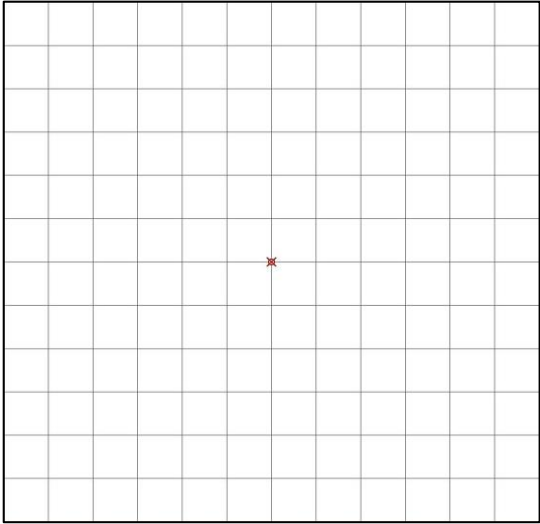
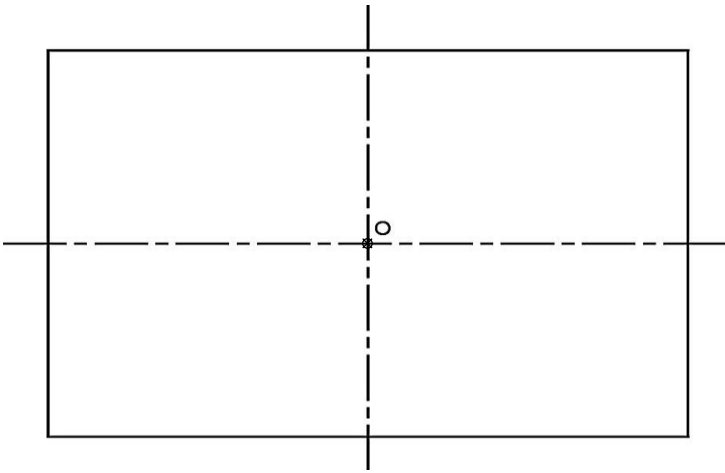
หมายเหตุ : เกณฑ์การผ่านการประเมิน

1. นักเรียนได้คะแนน รวมไม่น้อยกว่า 60 คะแนน จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน
2. นักเรียนได้คะแนน รวมไม่ถึง 60 คะแนน ถือว่าไม่ผ่านการประเมิน ต้องฝึกสเก็ทซ์ใหม่

ผลการประเมิน : ผ่านการประเมิน ไม่ผ่านการประเมิน

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)
/...../.....

บทที่ 1	ใบงานที่ 1.6
ชื่อวิชา : เขียนแบบเครื่องมือกล 2	รหัสวิชา 2102-2101
ชื่อหน่วย : การสเก็ตซ์ภาพชิ้นส่วนเครื่องกล	สัปดาห์ที่
ชื่องาน : งานสเก็ตซ์วงรี	เวลา 30 นาที
คำสั่ง : จงสเก็ตซ์ตามคำสั่งในแต่ละข้อ	
<p>1. สเก็ตซ์วงรีจากรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าขนาด $\varnothing 40 \times 20$ มม., $\varnothing 60 \times 40$ มม. และ $\varnothing 80 \times 60$ มม. ซ้อนกัน โดยใช้จุดศูนย์กลางตำแหน่งเดียวกัน (กำหนดให้ตาราง 1 ช่อง = 10 มม.)</p> <div style="text-align: center;">  </div>	
<p>2. สเก็ตซ์วงรีจากรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าที่กำหนดให้</p> <div style="text-align: center;">  </div>	
ชื่อ-สกุล.....รหัสนักเรียน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....	

แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ใบงานที่ 1.6			
ชื่อ-สกุล.....รหัสนักเรียน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....			ชื่อ-สกุล.....รหัสนักเรียน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....
ลำดับที่	จุดให้คะแนน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1.	สเก็ทซ์วงรีได้ถูกต้อง	20	
2.	ความหนาของวงรีตามมาตรฐานการสเก็ทซ์	20	
3.	ส่วนโค้งมีความต่อเนื่องของเส้นที่สเก็ทซ์	20	
4.	แบบสเก็ทซ์มีความสะอาดเรียบร้อย	20	
5.	งานสำเร็จตรงในเวลาที่กำหนด	10	
6.	มีกิจนิสัยในการทำงาน	10	
รวม		100	

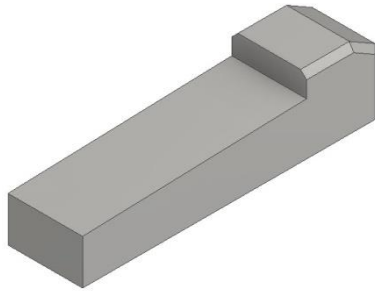
หมายเหตุ : เกณฑ์การผ่านการประเมิน

1. นักเรียนได้คะแนน รวมไม่น้อยกว่า 60 คะแนน จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน
2. นักเรียนได้คะแนน รวมไม่ถึง 60 คะแนน ถือว่าไม่ผ่านการประเมิน ต้องฝึกสเก็ทซ์ใหม่

ผลการประเมิน : ผ่านการประเมิน ไม่ผ่านการประเมิน

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)
/...../.....

บทที่ 1	ใบงานที่ 1.7
ชื่อวิชา : เขียนแบบเครื่องมือกล 2	รหัสวิชา 2102-2101
ชื่อหน่วย : การสเก็ตซ์ภาพชิ้นส่วนเครื่องกล	สัปดาห์ที่
ชื่องาน : งานสเก็ตซ์ภาพฉาย	เวลา 30 นาที
คำสั่ง : จงสเก็ตซ์ภาพฉายลิ้มจุกทั้งสามด้านในมุมมองที่ 1 จากภาพ Isometric ที่กำหนดให้โดยไม่ต้องกำหนดขนาดแต่สเก็ตซ์ให้ได้สัดส่วน	
	
ชื่อ-สกุล.....รหัสนักเรียน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....	

แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ใบงานที่ 1.7			
ชื่อ-สกุล : งานสเก็ตซ์ภาพฉาย			ใช้เวลา.....นาที
ชื่อ-สกุล.....รหัสนักเรียน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....			
ลำดับที่	จุดให้คะแนน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1.	สเก็ตซ์ภาพฉายได้ถูกต้อง	30	
2.	สเก็ตซ์ภาพได้สัดส่วนที่เหมาะสม	20	
3.	ใช้ขนาดของเส้นได้ถูกต้อง	10	
4.	แบบสเก็ตซ์มีความสะอาดเรียบร้อย	20	
5.	งานสำเร็จตรงในเวลาที่กำหนด	10	
6.	มีกิจนิสัยในการทำงาน	10	
รวม		100	

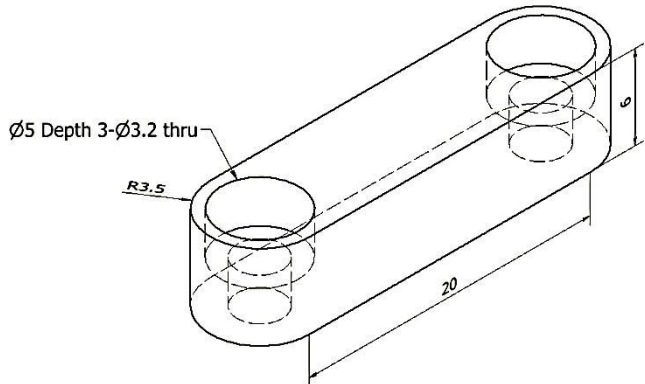
หมายเหตุ : เกณฑ์การผ่านการประเมิน

1. นักเรียนได้คะแนน รวมไม่น้อยกว่า 60 คะแนน จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน
2. นักเรียนได้คะแนน รวมไม่ถึง 60 คะแนน ถือว่าไม่ผ่านการประเมิน ต้องฝึกสเก็ตซ์ใหม่

ผลการประเมิน : ผ่านการประเมิน ไม่ผ่านการประเมิน

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)
/...../.....

บทที่ 1	ใบงานที่ 1.8
ชื่อวิชา : เขียนแบบเครื่องมืองล 2	รหัสวิชา 2102-2101
ชื่อหน่วย : การสเก็ตซ์ภาพชิ้นส่วนเครื่องกล	สัปดาห์ที่
ชื่องาน : งานสเก็ตซ์ภาพฉาย	เวลา 30 นาที
คำสั่ง : จงสเก็ตซ์ภาพฉายลิ้มขัดแบบแท่งทั้งสามด้านในมุมมองที่ 1 จากภาพ Isometric ที่กำหนดให้ และกำหนดขนาดจากแบบงาน	
	
ชื่อ-สกุล.....รหัสนักเรียน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....	

แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ใบงานที่ 1.8			
ชื่อ-สกุล : งานสเก็ทซ์ภาพฉาย			ใช้เวลา.....นาที
ชื่อ-สกุล.....รหัสนักเรียน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....			
ลำดับที่	จุดให้คะแนน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1.	สเก็ทซ์ภาพฉายได้ถูกต้อง	30	
2.	สเก็ทซ์ภาพได้สัดส่วนที่เหมาะสม	20	
3.	ใช้ขนาดของเส้นได้ถูกต้อง	10	
4.	กำหนดเส้นบอกขนาดครบถ้วน	10	
5.	แบบสเก็ทซ์มีความสะอาดเรียบร้อย	10	
6.	งานสำเร็จตรงในเวลาที่กำหนด	10	
7.	มีกิจนิสัยในการทำงาน	10	
รวม		100	

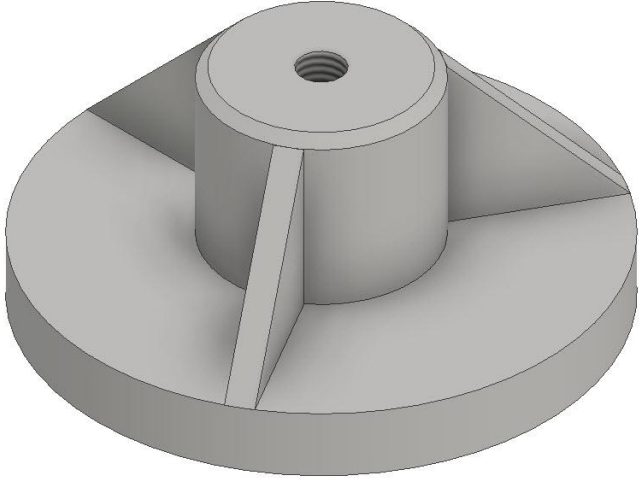
หมายเหตุ : เกณฑ์การผ่านการประเมิน

1. นักเรียนได้คะแนน รวมไม่น้อยกว่า 60 คะแนน จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน
2. นักเรียนได้คะแนน รวมไม่ถึง 60 คะแนน ถือว่าไม่ผ่านการประเมิน ต้องฝึกสเก็ทซ์ใหม่

ผลการประเมิน : ผ่านการประเมิน ไม่ผ่านการประเมิน

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)
/...../.....

บทที่ 1	ใบงานที่ 1.9
ชื่อวิชา : เขียนแบบเครื่องมือกล 2	รหัสวิชา 2102-2101
ชื่อหน่วย : การสเก็ตช์ภาพชิ้นส่วนเครื่องกล	สัปดาห์ที่
ชื่องาน : งานสเก็ตช์ภาพ Isometric	เวลา 30 นาที
คำสั่ง : จงสเก็ตช์ภาพ Isometric จากภาพ Isometric ที่กำหนดให้โดยในการสเก็ตช์ให้มีขนาดและสัดส่วน ใกล้เคียงกับแบบงาน	
	
ชื่อ-สกุล.....รหัสนักเรียน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....	

แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ใบงานที่ 1.9			
ชื่อ-สกุล.....รหัสนักเรียน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....			ชื่อ-สกุล.....รหัสนักเรียน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....
ลำดับที่	จุดให้คะแนน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1.	สเก็ตซ์ภาพ Isometric ได้ถูกต้อง	30	
2.	สเก็ตซ์ภาพ ได้สัดส่วนที่เหมาะสม	20	
3.	ใช้ขนาดของเส้นได้ถูกต้อง	10	
4.	กำหนดเส้นบอกขนาดครบถ้วน	10	
5.	แบบสเก็ตซ์มีความสะอาดเรียบร้อย	10	
6.	งานสำเร็จตรงในเวลาที่กำหนด	10	
7.	มีกิจนิสัยในการทำงาน	10	
รวม		100	

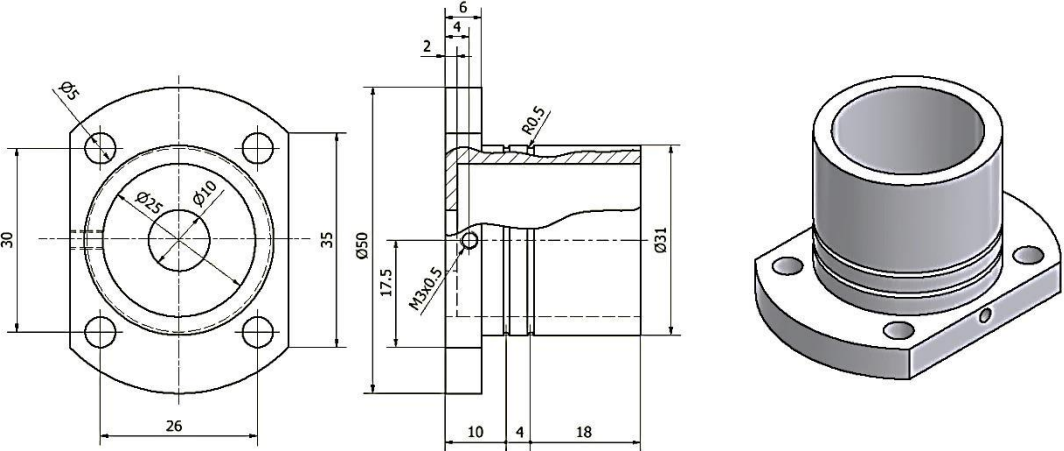
หมายเหตุ : เกณฑ์การผ่านการประเมิน

1. นักเรียนได้คะแนน รวมไม่น้อยกว่า 60 คะแนน จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน
2. นักเรียนได้คะแนน รวมไม่ถึง 60 คะแนน ถือว่าไม่ผ่านการประเมิน ต้องฝึกสเก็ตซ์ใหม่

ผลการประเมิน : ผ่านการประเมิน ไม่ผ่านการประเมิน

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)
/...../.....

บทที่ 1	ใบงานที่ 1.10
ชื่อวิชา : เขียนแบบเครื่องมืองล 2	รหัสวิชา 2102-2101
ชื่อหน่วย : การสเก็ตช์ภาพชิ้นส่วนเครื่องกล	สัปดาห์ที่
ชื่องาน : งานสเก็ตช์ภาพ Isometric	เวลา 30 นาที
คำสั่ง : จงสเก็ตช์ภาพ Isometric จากภาพ Isometric และภาพฉาย ที่กำหนดให้โดยในการสเก็ตช์ให้ มีขนาดและสัดส่วน ใกล้เคียงกับแบบงาน	
 <p>The technical drawing consists of three views of a mechanical part. The front view (left) shows a circular flange with a diameter of 35 mm, a central hole of diameter 10 mm, and four smaller holes of diameter 5 mm. The overall width is 26 mm and height is 30 mm. The side view (middle) shows a cylindrical part with a diameter of 31 mm and a height of 17.5 mm. It has a top flange with a thickness of 6 mm and a chamfered edge with a radius of R0.5. The bottom part has a diameter of 50 mm and a height of 10 mm. The isometric view (right) shows the 3D perspective of the part.</p>	
ชื่อ-สกุล.....รหัสนักเรียน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....	

แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ใบบางที่ 1.10			
ชื่อ-สกุล.....รหัสนักเรียน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....			ชื่อ-สกุล.....รหัสนักเรียน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....
ลำดับที่	จุดให้คะแนน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1.	สเก็ตซ์ภาพ Isometric ได้ถูกต้อง	30	
2.	สเก็ตซ์ภาพ ได้สัดส่วนที่เหมาะสม	20	
3.	ใช้ขนาดของเส้นได้ถูกต้อง	10	
4.	กำหนดเส้นบอกขนาดครบถ้วน	10	
5.	แบบสเก็ตซ์มีความสะอาดเรียบร้อย	10	
6.	งานสำเร็จตรงในเวลาที่กำหนด	10	
7.	มีกิจนิสัยในการทำงาน	10	
รวม		100	

หมายเหตุ : เกณฑ์การผ่านการประเมิน

1. นักเรียนได้คะแนน รวมไม่น้อยกว่า 60 คะแนน จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน
2. นักเรียนได้คะแนน รวมไม่ถึง 60 คะแนน ถือว่าไม่ผ่านการประเมิน ต้องฝึกสเก็ตซ์ใหม่

ผลการประเมิน : ผ่านการประเมิน ไม่ผ่านการประเมิน

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)
/...../.....